„Najczęstszymi problemami występującymi u dzieci zdrowych (nienależących do grupy ryzyka) w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym są (…) dysfunkcje oddychania, zaburzenia funkcji związanych z przyjmowaniem pokarmów (nieprawidłowe połykanie, problemy z rozdrabnianiem pokarmów) i nieprawidłowa pozycja spoczynkowa języka, które w dalszej kolejności mogą prowadzić do występowania wad zgryzu i zaburzeń artykulacji.”

Sindrewicz K., Siudzińska N. „Profilaktyka logopedyczna”, str. 45, w:*Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna/Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy,* red.n. Domagała A., Mirecka U.

**Długie, trwające ponad 18 miesięcy karmienie pokarmem z butelki prowadzi do powstania dysfunkcji nabytej np. oddychania, (utrwalamy nawyk ssania)[[1]](#footnote-1).**

„W przypadku występowania równolegle dwóch różnych modeli połykania (jeden podczas ssania smoczka, a drugi wprowadzany w trakcie ćwiczeń z logopedą) terapia może być nieefektywna, gdyż trwające szkodliwe nawyki utrudniają stosowanie nowego wzoru i stają się dla niego konkurencją. (…) ssanie jakiegoś przedmiotu przez wiele godzin jest szkodliwe dla rozwoju narządu żucia.(…) W obliczu konkurencyjnego połykania podczas picia ze smoczka pogarszają się także warunki wprowadzania prawidłowego połykania.”

Pluta-Wojciechowska D., „Dyslalia obwodowa. Diagnoza i terapia logopedyczna wybranych form zaburzeń”, str.225

„Wśród przyczyn nieprawidłowej pozycji języka wymienia się błędy w pielęgnacji i parafunkcje (np. nieprawidłowe karmienie, długie karmienie pokarmem z butelki, długotrwale ssanie smoczka uspakajającego oraz ssanie kciuka lub innych paluszków).”

Sindrewicz K., Siudzińska N. „Profilaktyka logopedyczna”, str. 50, w:*Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna/Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy,* red.n. Domagała A., Mirecka U.

„Przedłużanie okresu rozdrabniania pokarmu dla dzieci czy unikanie podawania dzieciom pokarmów o twardej konsystencji może znacznie obniżyć sprawność narządów mowy, co następnie prowadzi do zaburzeń artykulacji.”

Sindrewicz K., Siudzińska N. „Profilaktyka logopedyczna”, str. 53, w:*Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna/Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy,* red.n. Domagała A., Mirecka U.

**Konsekwencje długotrwałego karmienia butelką**

Najczęstszymi konsekwencjami zbyt długiego (tj.powyżej 18 miesiąca życia) karmienia butelką są:

1. wady zgryzu (zgryz otwarty, krzyżowy, tyłozgryz z retruzją siekaczy), zwykle następuje potrzeba wdrożenia leczenia ortodontycznego[[2]](#footnote-2)
2. próchnica butelkowa (powiązana z brakiem higieny jamy ustnej, nocne picie z butelki)
3. przedwczesna utrata zębów mlecznych[[3]](#footnote-3) (j.w)
4. zmiany w obrębie twarzoczaszki (m.in. twarz, kości szczęki i żuchwa wraz z zębami, stawy skroniowo-żuchwowe, układ mięśniowo-nerwowy)
5. zwężenie podniebienia twardego i zwężenie łuków zębowych
6. nieprawidłowa pozycja spoczynkowa języka[[4]](#footnote-4) w tym nieprawidłowa funkcja języka, brak pionizacji[[5]](#footnote-5), a to prowadzi do
7. nieprawidłowego toru oddechowego – ustny tor oddechowy ze względu na brak zwarcia zębowego (język często wypełnia przestrzeń między zębami) oraz do
8. obniżenia napięcia mięśniowego narządu mowy i
9. nieprawidłowego połykania i żucia (przez wadę zgryzu, w zgryzie otwartym przez szparę niedogryzową[[6]](#footnote-6))
10. często nieprawidłowa artykulacja – wady wymowy[[7]](#footnote-7), np. wymowa interdentalna, międzyzębowa.
1. Sindrewicz K., Siudzińska N., „Profilaktyka logopedyczna”, str. 46, w: *Logopedia przedszkolna i wczesnoszkolna/Diagnozowanie i terapia zaburzeń mowy*, red. n. Domagała A, Mirecka U. [↑](#footnote-ref-1)
2. Konopska L. „Postępowanie logopedyczne w przypadku osób z wadą zgryzu”, str. 632, w: [Grabias S., Panasiuk J., Woźniak T. *Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego*] [↑](#footnote-ref-2)
3. Tamże, str. 632 [↑](#footnote-ref-3)
4. *Pozycja spoczynkowa języka* – to taka pozycja, w której cała masa języka przylega do podniebienia, zęby są delikatnie złączone, a wargi symetrycznie domknięte. Nie zauważa się przy tym żadnych napięć mięśniowych wokół warg (brak napięcia mięśnia bródkowego). [↑](#footnote-ref-4)
5. *Pionizacja języka* – inaczej wertykalizacja, to umiejętność niezbędna do kształtowania się prawidłowego sposobu połykania, prawidłowej pozycji spoczynkowej języka oraz realizacji głosek przedniojęzykowo-zębowych i dziąsłowych, tj. t,d,n,l [↑](#footnote-ref-5)
6. Tamże, str. 636 [↑](#footnote-ref-6)
7. Tamże, str. 632 [↑](#footnote-ref-7)